

Les c: Van kalf tot kalfsvlees

Over de productie van rundvlees.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe kalfsvlees van de boerderij in de winkel komt.
- kunnen vertellen hoe kalveren gehouden worden.
- kunnen vertellen wat het verschil is tussen rosékalveren en blankenkalveren.
- kunnen hun mening geven over het houden van rosékalveren en blankenkalveren.

Duur:

Introductie : 15 minuten
Aan de slag : 15 – 20 minuten
Afsluiting : 15 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, filmpje, discussie, mening vormen.

Introductie – Alles over koeien

In de vorige lessen hebben de leerlingen geleerd hoe het verteringsstelsel van de koe werkt en wat een koe eet en drinkt. Ook zijn ze dieper ingegaan op het proces 'melk geven'. Daarnaast hebben ze het gehad over de verschillende benamingen voor koeien op de boerderij en de huisvesting van deze koeien. Als laatste hebben ze gekeken naar de productieketen. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de koe.

Vertel de leerlingen dat ze vandaag meer te weten komen over het productieproces van kalfsvlees en rundvlees. Ze gaan het filmpje 'Vleeskalverhouderij' bekijken, welke over vleeskalverenproductie gaat. Dit filmpje is te vinden op www.youtube.com. Bespreek met de leerlingen wat ze gezien hebben en of ze zelf wel eens kalfsvlees hebben gegeten. Vonden ze het vlees lekker?, Wisten ze dat kalfsvlees zo geproduceerd werd? Zouden ze zelf kalfsvlees kopen?

Aan de slag – Hoe komt vlees in de winkel?

De leerlingen gaan, aan de hand van het filmpje en de informatie op de website, de productieketen van kalfsvlees invullen bij opdracht 1 op het werkblad. De ingevulde tabel is te vinden in het antwoordenblad. Dit doen ze met behulp van de website.

Aan de slag – Rosékalveren of blankenkalveren?

De leerlingen gaan nu zelf onderzoeken hoe vleeskalveren gehouden worden. Hiervoor moeten ze zeggen of de vragen goed of fout zijn. Dit doen ze met behulp van de website. Hierna wordt hen gevraagd of ze een mening kunnen vormen over het houden van rosékalveren en blankenkalveren.



Hierin komen behoeften naar voren die zorgen dat het welzijn van de kalveren gewaarborgd wordt. Laat de leerlingen opdracht 2 maken. De antwoorden kunt u vinden op het antwoordenblad.

Afsluiting

Vraag de leerlingen als eerste of ze liever blankenkalveren zouden willen houden of rosékalveren. Deel de klas op in twee groepen: één met rosékalveren-boeren en een met blankenkalveren-boeren. Laat de twee groepen met elkaar discussiëren waarom ze hiervoor gekozen hebben en waarom ze deze keuze hebben gemaakt.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een vleeskoeien- of vleeskalverenbedrijf in de buurt. Hiermee maakt u de les nog tastbaarder voor de leerlingen. U kunt adressen van bedrijven in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/251551>

